

# Projeto BTT na Escola

"A Modalidade de Bicicletas de Todo o Terreno no Desporto Escolar"

## "Passeio BTT no nosso Quintal"





Agrupamento de Escolas da Merceana

## INTRODUÇÃO

No âmbito da realização da ação formação "A Modalidade de Bicicletas Todo Terreno no Desporto Escolar", integrada no plano de formação contínua de docentes – 2015/2016 do Centro de Formação Beatriz Serpa Pinto, Évora, foi solicitado aos formandos, como um dos elementos da avaliação, a elaboração de um trabalho, cuja abordagem estivesse dentro do tema da referida ação.

Neste sentido, este documento visa abordar o tema através da dinamização de um evento escolar em primeira instância afim de uma fase posterior a implementação a nível escolar de um grupo escola onde se possa trabalhar a iniciação e a progressão na aprendizagem de andar de Bicicleta de Todo o Terreno, aplicando pois através desta os aspetos mais significativos desta fase.

O BTT baseia-se num número de capacidades básicas essenciais, onde o iniciante aprenderá a encontrar o seu equilíbrio e a dirigir de curva em curva, com controlo e estilo, em todos os tipos de terreno com características pouco estáveis que requerem uma integração e adaptação permanentes sendo importante desde o seu início adquirir bons hábitos para pedalar com satisfação e segurança. "Introduzir e desenvolver as habilidades básicas do ciclismo: Princípios de curvar, trepar, descer, travar, acelerar, ultrapassar obstáculos". Deste modo é essencial no início da aprendizagem ter formação com professores credenciados para o efeito. Contudo, tal como com muitos tipos de desporto, há alguns riscos e ferimentos típicos associados com o BTT. Com o objectivo de minimizar esses mesmos riscos, a exploração do risco e dos limites em ambientes seguros, devem ser conhecidas e também trabalhadas. A segurança é um aspeto fundamental nas atividades de bicicletas, por isso para potenciarmos uma experiência positiva, salienta-se a necessidade de prevenir acidentes ou situações que nos coloquem a todos em risco, ciclista ou grupo e nós mesmos enquanto educadores.

Por tudo isto e por outras também importantíssimas no crescimento da criança enquanto ciclista, devemos pois respeitar uma boa metodologia de ensino na aprendizagem da técnica de BTT. "Fatores que estruturam o rendimento do ciclista; Metodologia de Ensino

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ficha 2.2 – Caracterização das Etapas de desenvolvimento do praticante – Programa Nacional de Formação de Treinadores. Federação Portuguesa de Ciclismo.

específica do ciclismo; Os pontos de apoio do ciclista; Os grandes conjuntos de técnicas da BTT; Fichas de Observação; Situações de Aprendizagem em contexto Fechado"<sup>2</sup>.

Antes de uma primeira abordagem a esta modalidade, dever-se-á ter a preocupação com o equipamento do ciclista, respondendo assim a determinadas exigências, (Proteção; Transpiração; Execução de movimentos; solidez e fiabilidade, Aerodinâmica, Higiene e patologia); Calções, sapatos, meias, o capacete (obrigatório), camisola, óculos, luvas.

Na exercitação deverão ser criadas situações mais próximas das condições reais dos percursos de ambiente natural, aumentando progressivamente a sua complexidade, velocidade e adversidade e com um número de repetições julgado necessário.

Na abordagem da modalidade, não podemos pois descurar, "Normas e Regras de Comportamento em Todo o Terreno"<sup>3</sup>, a componente lúdica deverá ter uma presença mais forte com jovens do que no caso do ensino a adultos, onde a preocupação maior tem a ver quase exclusivamente com a aprendizagem propriamente dita.

O nosso trabalho será pois um projeto de um passeio de BTT para a comunidade escolar, com objetivos além do imediato, objetivos para o agora mas que nos possam trazer resultados num futuro próximo na construção e dinamização de um grupo escolar de BTT, como grupo equipa de desporto escolar.

-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Tema 3 – Treino de Técnica na BTT, Prof Mário Alpiarça.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Tema 5 – Regras e Normas, Prof Mário Alpiarça

## "Passeio de BTT no nosso Quintal"

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO	1
OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO	4
ORGANIZAÇÃO / IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	5
LOCAL REALIZAÇÃO	5
FICHA DE INSCRIÇÃO / LISTA DE PARTICIPANTES	6
CARTAZ / DIVULGAÇÃO	8
REGULAMENTO	9
DESTINATÁRIOS	10
FRONTAL	11
PLANO SEGURANÇA	12
ORÇAMENTO / PATROCINIOS /APOIOS	12
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE / RELATÓRIO FINAL	12
JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS	14
CONCLUSÕES FINAIS	15
BIBLIOGRAFIA	16

#### **OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO**

- 1. Valorizar as atividades físicas nas suas diversas componentes;
- 2. Promoção da Educação pelo Desporto em integração com a natureza;
- 3. Divulgar e fomentar a prática desportiva;
- 4. Fomentar a aceitação das diferenças e a integração plena de todos os alunos;
- 5. Promover a aprendizagem das técnicas fundamentais da BTT

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- 1. Adaptação ao meio envolvente usando a bicicleta como meio de locomoção;
- 2. Abordagem ao domínio da bicicleta;
- 3. Abordagem à integração em grupo;
- 4. Abordagem na adaptação ao meio ambiente (natureza / estrada).

## ORGANIZAÇÃO / IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE

#### 1. Responsável pela Dinamização da atividade:

- a. Grupo de Professores de Educação física
  Professor Responsável Sérgio Silva
- 2. Data prevista para a realização da atividade:
  - a. 16 de Março de 2016
  - b. Saída prevista às 9 horas e chegada prevista às 12 horas.

## LOCAL REALIZAÇÃO

#### Merceana

Percurso 1 - identificado no espaço envolvente e próximo ao recinto escolar, com uma extensão de 16, 6 km e percurso 2 igual com alternativa mais fácil ao 7,7 km, ficando no total com 11,5 km.

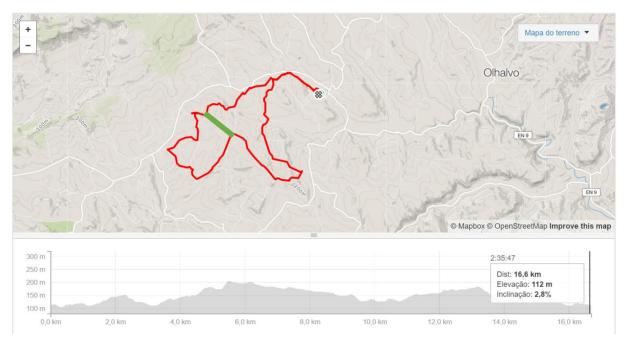
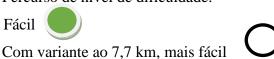


Fig 1: Track com levantamento efetuado por GPS, por Sérgio Renato Silva. O mesmo em arquivo no programa de registo de treinos, online strava.

(https://www.strava.com/activities/518516509)

a. Percurso de nível de dificuldade:







## FICHA DE INSCRIÇÃO / LISTA DE PARTICIPANTES

O grupo de Educação Física, vem por este meio, informar o Encarregados de Educação que

no dia 2 de março de 2015 vai realizar-se uma visita de estudo à Serra da Estrela.

Fica V. Exa. desde já convocado, para uma reunião a realizar no próximo dia 22 de fevereiro pelas 17:30h no bloco "B" desta escola, a fim de tratar de assuntos relativos a esta iniciativa.

#### **Objetivos Programáticos:**

- 1. Valorizar as atividades físicas nas suas diversas componentes;
- 2. Promoção da Educação pelo Desporto em integração com a natureza;
- 3. Divulgar e fomentar a prática desportiva;
- 4. Fomentar a aceitação das diferenças e a integração plena de todos os alunos;
- 5. Promover a aprendizagem das técnicas fundamentais da BTT

#### Programa da visita de Estudo:

- 09:00H Receção dos alunos na escola e organização para saída.
- 09:30H Partida das equipas e carro de apoio para a zona de abastecimento;
- 10.00 H Partida do passeio pelo percurso definido;
- 10.30 H Hora prevista para chegada à zona intermedia de abastecimento líquido;
- 11.00 H Chegada prevista à zona de abastecimento;
- 13.00 H Hora prevista de chegada à escola;

#### Horários e locais:

Hora de Saída: 9.30 horas; Local: Escola Básica 2,3 ciclo da Merceana Hora de Chegada 13.00 horas; Local: Escola Básica 2,3 ciclo da Merceana

Transporte a utilizar: Bicicleta

As despesas por aluno são de 0 Euros

#### Roupa a levar:

- Calções e jersey desportivos, justos e confortáveis, para a prática de btt;
- Sapatilhas e meias;
- Casaco impermeável, quente;

#### Material a levar:

- Bicicleta;
- Capacete, (será obrigatório)
- Óculos de sol
- Protetor Solar

#### Alimentação:

- Cada aluno levar uma banana ou maçã e uma barrita de frutos secos

Com os melhores cumprimentos, Os Professores Responsáveis

#### 





## Agrupamento de Escolas da Merceana

## **LISTA DE PARTICIPANTES**

Nº	Nome	Nº	Ano	Turma	D. N.	CC	C Saude	Contato	Cont EE
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									



#### **REGULAMENTO**

#### REGULAMENTO DE PROVA

- 1 A prova é Aberta a Participantes de ambos os sexos, na vertente de Lazer todos participantes devem ser responsáveis pela sua participação no evento em termos físicos e de saúde devendo os mesmos ter consciência que não existe nenhum fator clínico que os impeça de praticar desporto ou qualquer esforço físico. A organização não se responsabiliza por eventuais acidentes ou ocorrências dentro deste âmbito. Daí a necessidade de todos os alunos que se queiram inscrever, trazerem assinada pelo encarregado de educação a autorização.
- 1.1 Os alunos detentores de cédula / licença desportiva, podem participar;
- 1.2 Podem participar todos os alunos do agrupamento de escola da Merceana;
- 2 A todos os alunos menores de 18 Anos à data de 16-03-2016, será exigido no ato de inscrição O TERMO DE RESPONSABILIDADE DEVIDAMENTE ASSINADO PELO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO / TUROR.
- 3 As inscrições podem ser efetuadas na plataforma on-line Do Passeio (www.bttmanager.com) e ou através de um Professor de Educação Física;
- 4 A inscrição no passeio é grátis;

#### Participação no Passeio:

Apoio com água, fruta, nas Zonas de Abastecimento existentes para o efeito e reforço final; Dorsal (como lembrança de participação no evento)

Seguro escolar

T-shirt (Para os interessados, terá um custo de 5 €)

Banhos

- 4 Em caso de abandono o aluno será transportado pelo carro de apoio e terá que se manter neste e acompanhar o mesmo até ao final do passeio;
- 5 Secretariado e Receção de alunos / corredores funcionará nos seguintes locais e horários.
- 5.1. O Secretariado terá lugar nos locais e horários abaixo descrito:

Local: Escola EB 2,3 da Merceana

• Quarta feira dia 16 de março das 09h00 ás 09h30

#### 6 - Percurso

- 6.1 O Percurso será de acompanhamento com professor GUIA, estando definido alguns pontos de paragem para reagrupamento do grupo de participantes;
- 6.2 O Percurso está aberto ao trânsito mas devidamente controlado. Os participantes devem seguir as indicações das autoridades de tráfico e circular com precaução. Nas vias públicas os ciclistas devem permanecer na faixa direita e procurando circular em fila; A GNR estará em alguns locais considerados mais perigosos, nomeadamente na passagem dentro de uma localidade;
- 6.3 O percurso tem subidas não exigentes e partes técnicas em descida de grau de dificuldade muito fácil. É da responsabilidade do participante decidir se pode superar o mesmo em cima da bicicleta. A organização não se responsabiliza por acidentes relacionados com a destreza de cada participante ou o seu nível de forma física.
- 6.4 Durante o percurso existem controles de passagem (CP), para controle e aviso ao comportamento menos adequado de alguns alunos e de ponto de reagrupamento do grupo.
- 6.5 Não cruzar um controle de passagem supõe a retirada do aluno e encaminhado no imediato para a escola.
- 6.6 Abandonar o percurso marcado pela organização supõe sem aviso ao professor que esteja a acompanhar mais próximo, significará encaminhamento imediato para a escola;

#### 7 - Abastecimento

- 7.1 Abastecimentos e zonas de assistência técnica
- 7.2 Os Abastecimentos zonas de assistência técnica estão devidamente sinalizados durante o percurso. Estes postos dispõem de alguns reforços para colmatar eventualmente alguns casos que estejam sem mantimentos sólidos ou líquidos, com alguma alimentação adequada para colmatar as necessidades de alimentação e hidratação dos participantes durante a prova.
- 7.3 Os Abastecimentos coincidem com as zonas de assistência.

#### 8 - Sinalização

8.1 O percurso não está marcado, por isso é obrigatório o respeito por todas as indicações fornecidas pelo GUIA;

#### 9 - Abandonos

- 9.1 Não notificar um abandono supõe a expulsão do passeio e conduzido emediatamente para a escola
- 9.2 Em caso de acidente ou emergência, e salvaguardando a integridade física dos participantes, a organização tem o direito de retirar um participante do passeio.

#### 10 - Equipamento

- 10.1 É obrigatório competir com o frontal entregues pela organização. O frontal deve estar devidamente colocado na parte dianteira da bicicleta.
- 10.2 É obrigatório o uso de capacete.
- 10.3 Por motivos de segurança recomenda-se o uso de telemóvel.

#### 11 - Seguros

11.1 Seguros Todos os participantes não federados estão a coberto de apólice de seguro de Acidentes Pessoais. Coberturas/Capitais adquirido pela escola para o efeito atividades extra escola.

#### 12 - Desporto e Natureza

12.1 O nosso desporto, a bicicleta de Montanha, é uma atividade de competição e lazer que se desenrola em plena natureza, e o seu impacto ambiental é uma responsabilidade para todos os participantes e organizadores. Pede-se a todos os participantes para não deitarem lixo ao longo do percurso e respeitar o todo o ambiente natural.

#### 13 - Considerações

- 13.1Os trilhos que são percorridos pela competição são cedidos única e exclusivamente para os dias do passeio;
- 13.2 Todos os participantes cedem os direitos de imagem á organização, podendo utilizar qualquer fotografia ou vídeo onde os mesmos apareçam

#### 14 - Banhos

14.1 O local designado pela organização para que todos os atletas possam realizar o banho após o final do passeio, será nos balneários do recinto exterior desportivo da escola.

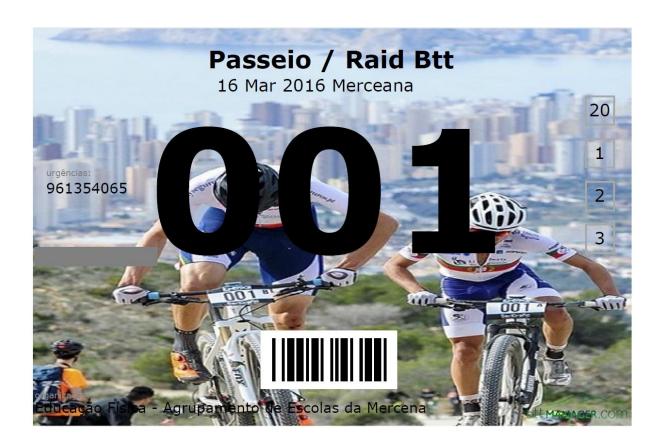
#### DESTINATÁRIOS

Este projeto destina-se a todos os alunos do ensino básico e secundário que demonstrem vontade de encarar novos desafios e colocar em prática as suas capacidades motoras na realização de técnicas de BTT.

#### **FRONTAL**

Como lembrança de evento e com o objetivo motivacional para a prática desportiva foi criado um frontal para o evento a ser colocado na bicicleta do aluno antes do início do passeio.

Onde constaram alguns dados sobre o aluno como a sua identificação e um contato de telemóvel para emergência.



#### PLANO SEGURANÇA

- Será enviado à secretaria uma cópia da lista de inscritos no evento afim de ativar o seguro escolar para os alunos, professores e funcionários presentes no evento.
- Será entregue no dia da prova uma cópia da lista de inscritos no evento às autoridades locais que estiverem de apoio à atividade.
- Será entregue no dia da prova uma cópia da lista de inscritos no evento ao serviço de Bombeiros e ambulância presentes no passeio.
- A prova contará com o apoio das autoridades locais e com o serviço de Bombeiros Voluntários da Merceana.
- Durante todo o passeio haverá um professor conhecedor do percurso escolhido que será GUIA; Um professor no meio do grupo a acompanhar a meio do pelotão de alunos e participantes para apoio no imediato de alguma situação imprevisível de acontecer; Existirá um carro de apoio que estará em apoio em alguns pontos alternados do percurso, com uma mala de ferramenta e algum abastecimento líquido que possa ser necessário; Existirá um professor que acompanhará o passeio no fim acompanhando o ou os alunos que sigam no fim.

#### ORÇAMENTO / PATROCINIOS /APOIOS

Todos e quaisquer apoios que possam eventualmente surgir de iniciativa privada, reverterão para colmatar algumas das despesas que a organização do evento possa ter. E nomeadamente para aquisição de alguns materiais específicos para a realização de futuros eventos relacionados com esta modalidade que possam vir a existir no futuro próximo.

## AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE / RELATÓRIO FINAL

Será efetuado um relatório final de atividade seguindo o modelo implementado pela escola para atividades realizadas no agrupamento.



DGESTE - DIREÇÃO SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO Agrupamento de Escolas da Merceana

#### Escola Básica 2,8 da Merceana

ESCOLA: Escola básica EB 2.3 da Merceana

ANO LETIVO 2015 / 2016

#### RELATÓRIO DE VISITAS DE ESTUDO/ATIVIDADES REALIZADAS

- 1. Identificação da Atividade
- 1.1. Designação: 1 Passeio de BTT "O Nosso Quintal"
- 1.2. Data de realização: 16/03/2016
- 1.3. Local: Agrupamento de Escolas da Merceana
- 1.4. Proponentes: Sérgio Renato Silva
- 1.5. Público alvo: Todas as turmas e ciclos do Agrupamento de Escolas.
- 2. Objetivos Específicos:
- 2.1. Cumprimento dos Objetivos: Total X

Nulo 🗆

- 2.2. Identificação e Justificação (em caso de cumprimento parcial ou nulo):
- Nada a referir
- 3. Recursos
- 3.1. Materiais e transporte utilizados: 45 bicicletas / Cartaz de divulgação / Frontal de participante / 5 cópias do Mapa do Percurso escola com identificação do percurso / Listagens de inscritos, Listagem para seguro, Listagem para GNR e Listagem para Bombeiros. 45 lanches volantes com garrafa de água e uma sandes de queijo ou fiambre e uma barra energética / 10 garrafões de 5 L de água / 2 caixas de maçãs
- 3.2. Recursos Humanos:
- a) Pessoal docente: Os Professores do Grupo de Educação Física / 5 Funcionários / 10 Professores
- 3.3. Observações:

#### 4. Avaliação Global da Atividade:

Esta atividade foi realizada no âmbito da semana de atividades inserida no plano anual de atividade do Agrupamento pela disciplina Educação Física.

Na atividade participaram 9 turmas de 1º, 2º e 3º ciclo, num total de 30 alunos, incluindo alunos com necessidades educativas especiais; participação de 10 Professores e 5 Funcionários

Os alunos revelaram bastante interesse pela atividade, assim como comportamentos e posturas adequadas, colaborando de forma ativa no percurso estabelecido.

Feito o balanço desta atividade conjuntamente com os alunos, pode constatar-se que todos consideraram a experiência bastante positiva, aprendendo com ela e enriquecendo assim muitos aspetos da sua cultura desportiva e da sua região bem como uma abertura de salutar na aquisição de novos conhecimentos em novas modalidades.

Os objetivos propostos para esta atividade foram na sua totalidade forma cumpridos, verificando-se grande facilidade na aquisição de novos conhecimentos e a consolidação de conteúdos já anteriormente apresentados nas aulas.

Merceana, 16 de Março de 2016,

Os Responsáveis







## JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS

Será enviada a todos os diretores de turma uma listagem dos alunos que estiveram em participação na atividade a fim de justificarem as faltas às disciplinas às quais não compareceram.









Gabinete Coordenador do Desporto Escolar Lista de alunos de Grupo / Equipa

#### Justificação de Faltas

ATIVIDADE: PAA - 1 Passeio BTT "O Nosso Quintal"

DATA: 16/03/2016

Dia da Semana: Quarta feira Das 0 horas às 13 horas PROFESSOR RESPONSAVEL:

Nome: Sérgio Silva

Local da Concentração: Agrupamento de Escolas da Mercea ALUNOS INSCRITOS:

Nome N.° B.I. Ano Turma N.°

Professores / Funcionários participantes na atividade										

O Prof. Responsável (Sérgio Silva)

O Coordenador do Clube de Desporto Escolar

O Presidente do Clube de Desporto Escolar

Data 201/03/16

1

#### **CONCLUSÕES FINAIS**

O BTT é um desporto onde o divertimento, a ação e o desfrutar da natureza estão sempre presentes, sendo uma das melhores formas de experimentar a sensação de liberdade. Este desporto oferece inúmeros desafios, desenvolvendo as capacidades físicas e mentais.

A informação para a iniciação ao BTT deve ser a necessária, de forma a permitir que se desfrutem das vivências e sensações de prazer, de risco e aventura, da beleza do meio entre outras que a modalidade permite, e que, no seu todo, contribuem para a formação do Homem.

Após a realização desta atividade muitas as ideias e conclusões podemos e devemos retirar, no entanto deixamos aqui presente a intensão de no próximo ano letivo, iniciarmos previamente uma abordagem global na escola e em espaço escola de todos e quantos sabem andar de bicicleta, utilizando um método de rastreio e estabelecendo um ponto de início para a a organização dos diferentes praticantes em níveis de aprendizagem que lhes permita a eles e a nós enquanto professores por evoluir e dar novas aprendizagens a uns e a outros desta modalidade e deste projeto. Seguindo pois um modelo já implementado e pré-estabelecido pela Federação Portuguesa de Ciclismo, consideramos importante uma avaliação prévia dos nossos alunos, fazendo-o com regra e modelo já implementado e experimentado.

Este trabalho não pretende encerrar em si esta fase da iniciação ao BTT, mas sim apresentar uma perspetiva de abordagem, tendo em conta a informação e formação que obtivemos neste curso, assim como alguma consulta externa.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Alpiarça, Mário, (2016), Tema 2, "Proposta de Curriculo de BTT no Desporto Escolar;

Alpiarça, Mário, (2016), Tema 6, "Passeios com Guias";

Alpiarça, Mário, (2016), Tema 3, "Treino da Técnica no BTT";

Alpiarça, Mário, (2016), Tema 7 "Apoio para a realização de provas";

Alpiarça, Mário, (2016), Tema 5, "Normas e regras de comportamento";

Recursos digitais do Professor, passa a bola, 5º / 6º anos, Porto Editora;

http://www.uvp-fpc.pt/ver\_pdf.php?ficheiro=14122011060038.pdf

uvp-fpc, Departamento de ciclismo de iniciação, "Esquema de destreza", 2012