



# Plano Nacional de Formação de Juízes-Árbitros Escolares



## Nível 1 - Fase Escola

Documento de Apoio aos Professores de Grupo-Equipa

# Basquetebol

Ano Letivo 2021.2022



## 1\_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros;
- . Criar uma bolsa de juizes-árbitros escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as federações/associações das modalidades desportivas;
- . Estimular os jovens para aquisição e desenvolvimento de competências de base da arbitragem.

## 2\_Resumo Sequencial da Formação:

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes. Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações:

- . Fase Escola / Nível 1;
- . Fase Local (CLDE) / Nível 2;
- . Fase Regional (CRDE) / Nível 3;
- . Fase Nacional (DGE-DDE) / Nível 4.

### Fase Escola / Nível 1:


- 1ªEtapa - Formação teórica e prática aos alunos;
- 2ªEtapa - Avaliação/Teste escrito;
- 3ªEtapa - Avaliação prática;
- 4ªEtapa - Candidatura para o nível 2 dos alunos considerados aptos, de acordo com os critérios definidos pelas CLDE's.

## 3\_Módulos e Conteúdos Programáticos:

Módulo Técnico	<ul style="list-style-type: none"><li>. Aprendizagem das regras;</li><li>. regulamentos específicos e técnico pedagógico;</li><li>. sinalização e técnicas de arbitragem;</li><li>. boletim de jogo e cronometragem.</li></ul>
Módulo comportamental/relacional	<ul style="list-style-type: none"><li>. conceito de competição;</li><li>. perfil e deveres do árbitro;</li><li>. respeito fair-play e ética desportiva</li><li>. cartão branco.</li></ul>
Módulo organizativo	<ul style="list-style-type: none"><li>. história da modalidade;</li><li>. quadros competitivos;</li><li>. secretariado e organização das competições.</li></ul>



#### 4\_Procoloco da Formação:

	Conteúdos/Tarefa	Material de Apoio	Tempo Previsto
Componente Teórica	<b>Parte Teórica:</b>		
	Para fazer o download dos documentos de apoio e ter acesso a todo o processo deve aceder a: <a href="https://plataforma.dge.mec.pt/home/">https://plataforma.dge.mec.pt/home/</a>		
	Registo dos alunos em formação	Utilizar o link disponibilizado na secção <i>Registo da Participação dos(as) Alunos(as)</i>	-----
	Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	01_Formação_Nível 1_PNFJAE_Basquetebol 02_Sinalérica Arbitragem_Basquetebol Diversos Vídeos de Apoio	45 minutos
	Sessão de Treino Prática	Sinalização e técnicas de arbitragem Boletim de jogo e cronometragem	45 minutos
	<b>Avaliação Teórica</b>		
	Teste escrito	Utilizar o link disponibilizado na secção <i>Componente Teórico/aplicada</i>	30 minutos
Resolução do teste escrito	Teste_corrigido_Formação_Nível1_PNFJAE_Basquetebol	-----	
Componente Aplicada	<b>Avaliação Prática</b>		
	O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo.	 30 minutos
			30 minutos
			30 minutos
<b>Resultados Teórico e Práticos</b>			
Preenchimento do formulário on-line com a classificação dos resultados teóricos e práticos	Utilizar o link disponibilizado na secção <i>Registo Final de Avaliação (Fase Escola)</i> .	-----	