



# Plano Nacional de Formação de Juízes-Árbitros Escolares



## Nível 1 - Fase Escola

Documento de Apoio aos Professores de Grupo-Equipa

# Andebol

Ano Letivo 2022.2023



## 1\_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

## 2\_Resumo Sequencial da Formação:

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes. Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações:

- . Fase Escola / Nível 1 (N1);
- . Fase Local (CLDE) / Nível 2 (N2);
- . Fase Regional (CRDE) / Nível 3 (N3);
- . Fase Nacional (DGE-DDE) / Nível 4 (N4).

### Fase Escola / N1:

- 1ªEtapa - Formação teórica e prática aos alunos J/A;
- 2ªEtapa - Avaliação/Teste escrito;
- 3ªEtapa - Avaliação prática;
- 4ªEtapa - Registo das Avaliações dos seus alunos J/A na Plataforma de Formação da DGE.

## 3\_Procedimentos do Professor de G-E - Novos Alunos no PNFJAE:

- 3.1. Inscrição dos alunos no E360 - Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 3.2. Aplicação do protocolo de formação de N1 e registo das avaliações dos seus alunos juizes-árbitros (ver ponto 6).

## 4\_Procedimentos do Professor de G-E - Alunos com Níveis de Formação Concluídos em Anos Anteriores:

- 4.1. Inscrição dos alunos no E360 - Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 4.2. Aceder à plataforma de formação da DGE (<https://plataforma.dge.mec.pt/home/index.php>) e fazer a reinscrição dos seus alunos J/A que já têm níveis de formação concluídos nos anos anteriores, e continuam interessados em estarem envolvidos no processo do PNFJAE (não é necessário saber as classificações dos anos anteriores);
- 4.3. Caso o aluno J/A só tenha o N1 concluído - poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N2, ou tentar fazer melhoria de nota - para isso deverá realizar o protocolo de formação de N1 novamente e, quando o professor de G-E fizer o registo final da avaliação de N1 indica que é para efeitos de melhoria de nota;
- 4.4. Caso o aluno J/A tenha o N2 concluído - poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N3, ou tentar fazer melhoria de nota - para isso o professor deverá indicar no formulário de reinscrição que o aluno pretende fazer melhoria de N2. Neste último caso ele poderá ser convocado - de acordo com as quotas existentes - para realizar novamente o N2 de formação;
- 4.5. Nos casos dos alunos que já têm o N3 e/ou N4 concluído - mantêm as suas classificações e aguardam as convocatórias para participação nos eventos de N3 e N4 de formação/ajuizamento, de acordo com os critérios e quotas definidas.



## 5\_ Módulos e Conteúdos Programáticos:

Módulo Técnico	<ul style="list-style-type: none"><li>. regras de jogo;</li><li>. regulamentos específicos do Desporto Escolar;</li><li>. técnica de arbitragem e sinalética;</li><li>. boletins de jogo.</li></ul>
Módulo comportamental/relacional	<ul style="list-style-type: none"><li>. deveres do árbitro;</li><li>. cooperação versus oposição;</li><li>. respeito, fair-play e ética;</li><li>. cartão branco.</li></ul>
Módulo organizativo	<ul style="list-style-type: none"><li>. história da modalidade;</li><li>. organização local, regional e nacional;</li><li>. quadros competitivos.</li></ul>

## 6\_ Protocolo da Formação:

	Conteúdos/Tarefa	Material de Apoio	Tempo Previsto
Componente Teórica	Parte Teórica: Pode fazer o download dos documentos de apoio em: <a href="https://plataforma.dge.mec.pt/home/index.php">https://plataforma.dge.mec.pt/home/index.php</a>		
	Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	Ficheiro: Formação de Juizes - ARE - Dança	Adaptar ao grupo (90min)
	Sessão de Treino Prática	<ul style="list-style-type: none"><li>. Observação Direta.</li><li>. Material de apoio a utilizar: Boletim de Prova, caneta.</li></ul>	30 minutos
	Avaliação Teórica		
	Teste escrito	Utilizar o link disponibilizado na secção Componente Teórico/aplicada	50 minutos
Componente Aplicada	Avaliação Prática		
	O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo.	Adaptar ao grupo (180min)
Componente	Resultados Teórico e Práticos		
	Preenchimento do formulário on-line com a classificação dos resultados teóricos e práticos	Utilizar o link disponibilizado na secção Registo Final de Avaliação (Fase Escola).	---