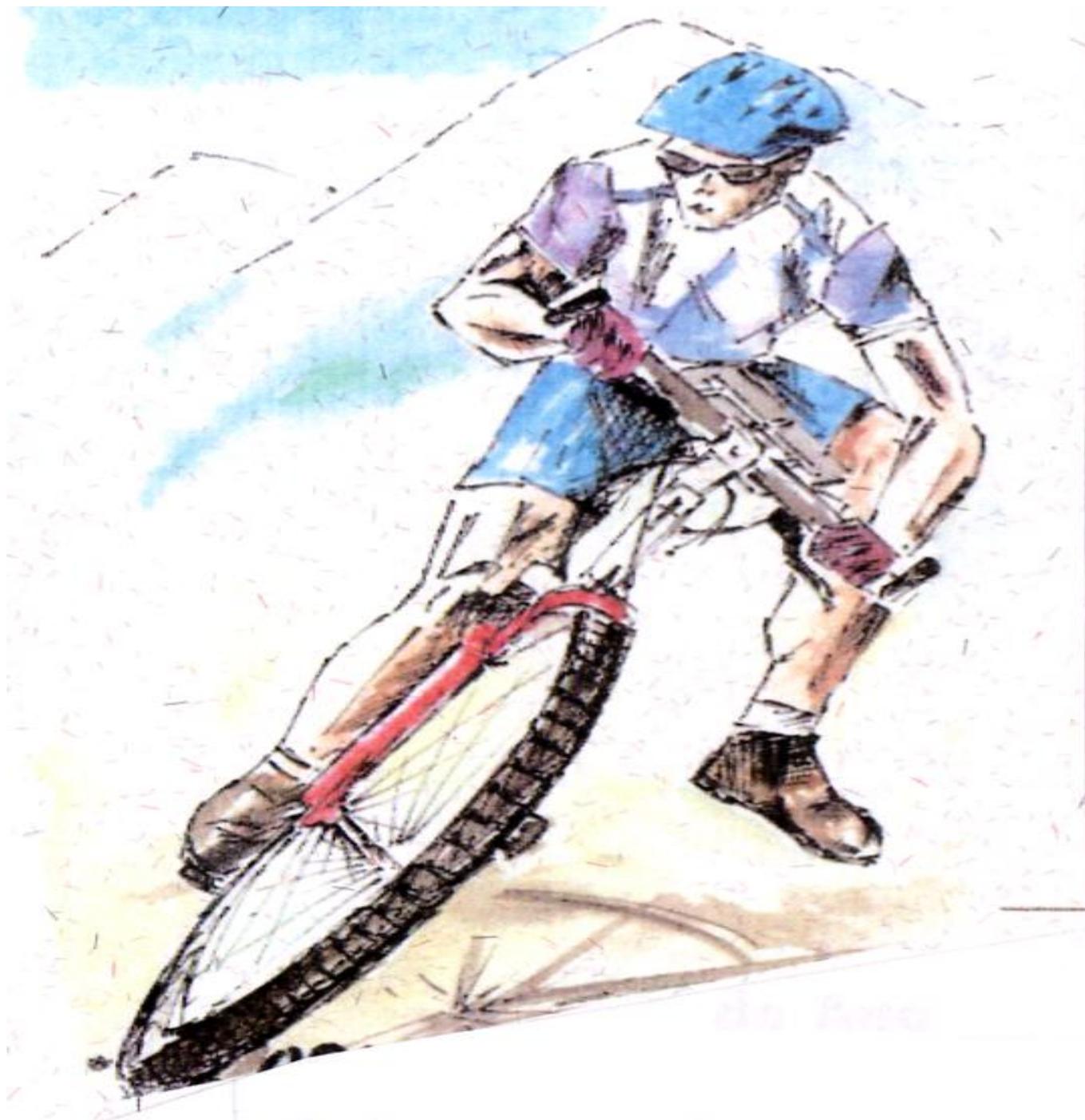


# PERCURSO "O ALENTEJO É UMA PAIXÃO – LAGOA DOS PATOS"

[BTT / Observação da Fauna e Flora : Recurso Educativo na disciplina de Geografia ]



João Manuel Gomes da Costa Sérgio Godinho  
PQA – 11ªA – Geografia  
Maio 2015

## NOTA INTRODUTÓRIA

No presente documento, evidenciam-se as competências geográficas a desenvolver ao longo do 3º ciclo do ensino básico. A formulação das competências específicas em Geografia teve em conta uma perspectiva integradora de atitudes, capacidades e conhecimentos que os alunos devem desenvolver através da educação geográfica.

A Geografia procura responder às questões que o Homem levanta sobre o Meio Físico e Humano utilizando, diferentes escalas de análise. Desenvolve o conhecimento dos lugares, das regiões e do Mundo, bem como a compreensão dos mapas e um conjunto de destrezas de investigação e resolução de problemas, tanto dentro como fora da sala de aula. É uma disciplina de charneira entre as Ciências Naturais e Sociais. Através do seu estudo, os alunos estabelecem contacto com diferentes sociedades e culturas num contexto espacial, ajudando-os a perceber de que forma os espaços se relacionam entre si.

O cidadão geograficamente competente é aquele que possui o domínio das destrezas espaciais e que o demonstra ao ser capaz de visualizar espacialmente os factos, relacionando-os entre si, de descrever correctamente o meio em que vive ou trabalha, de elaborar um mapa mental desse meio, de utilizar mapas de escalas diversas, de compreender padrões espaciais e compará-los uns com os outros, de se orientar à superfície terrestre.

Além destas destrezas espaciais é também aquele que é capaz de interpretar e analisar criticamente a informação geográfica e entender a relação entre identidade territorial, cultural, património e individualidade regional.

A Geografia é, não só, um meio poderoso para promover a educação dos indivíduos, como também dá um contributo fundamental para a Educação para a Cidadania, nomeadamente no âmbito da Educação Ambiental e da Educação para o Desenvolvimento.

In "Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais"  
(adaptado)

No âmbito deste projeto focou-se a ideia de proporcionar aos alunos a prática de actividades radicais de forma a aproveitar a natureza para tornar ainda mais agradável a prática da atividade física.

**Contributo do BTT para o desenvolvimento das competências gerais na disciplina de GEOGRAFIA**

A aprendizagem no clube BTT / Multiatividades deve permitir aos jovens, no seu final, a apropriação de um conjunto de competências / objetivos que os tornem cidadãos geograficamente competentes:

1. O desenvolvimento da aptidão para pensar geograficamente, isto é, integrar num contexto espacial os vários elementos do lugar, região;
2. A curiosidade por descobrir e conhecer territórios e paisagens diversas valorizando a sua diversidade como uma riqueza natural e cultural que é preciso preservar;
3. A compreensão de conceitos geográficos para descrever a localização, a distribuição e a inter relação entre espaços;
4. O reconhecimento da diferenciação entre os espaços geográficos como resultado de uma interação entre o Homem e o Ambiente;
5. A consciencialização dos problemas provocados pela intervenção do Homem no Ambiente e a predisposição favorável para a sua conservação e defesa e a participação em acções que conduzam a um desenvolvimento sustentável;
6. A reflexão sobre a sua experiência individual e a sua percepção da realidade para compreender a relatividade do conhecimento geográfico do mundo real;
7. A relativização da importância do lugar onde vive o indivíduo em relação ao Mundo para desenvolver a consciência de cidadão do mundo;
8. Melhorar o clima de convívio e o relacionamento de todos os intervenientes;
9. Estimular o espírito de observação;
10. Conhecer as diferentes paisagens características da região;
11. Enquadrar as questões teóricas expostas nas aulas com a prática;
12. Pôr em prática diversas técnicas geográficas;
13. Conhecer a diversidade da fauna e flora da região;
14. Estimular a prática desportiva e o contacto com a natureza.

**OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS / DESTINATÁRIOS / REGULAMENTO / DIVULGAÇÃO / AVALIAÇÃO**

- **Objetivos Gerais do Projeto (De Acordo com o Projeto Educativo)**

I. Promover na criança / aluno o desenvolvimento global de competências, aumentando a sua autonomia e a criação de hábitos e métodos de trabalho.

II. Promover o sucesso educativo.

III. Promover atividades de observação da fauna / flora (salv guarda) e desportivas que contribuam para a formação global dos alunos, procurando uma perspetiva de interdisciplinaridade.

- **Objetivos Específicos do Projeto**

I. Promover nos jovens o gosto pela prática desportiva e pelo desporto, como meio de formação do carácter, na aquisição de estilos de vida saudáveis e no desenvolvimento de competências sociais da população escolar.

II. Promover a valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens e a promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser.

III. Promover e valorizar a interdisciplinaridade como forma de atingir novos patamares de conhecimento.

IV. Promoção da actividade do grupo de Multiatividades no meio escolar.

- **Competências a Desenvolver**

O objectivo é o desenvolvimento integral dos jovens contribuindo para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam:

I. Cidadania – Formar cidadãos conscientes e ativos na sociedade;

II. Valores – promoção de valores:

i. Responsabilidade;

ii. Espírito de equipa;

iii. Disciplina;

iv. Tolerância;

- v. Humanismo;
- vi. Verdade;
- vii. Respeito;
- viii. Solidariedade;
- ix. Dedicção;
- x. Coragem.

- Destinatários e Condições de Participação

A Escola Secundária Dom Manuel I oferece aos alunos do 3º ciclo, no âmbito da actividade do seu grupo de Multiatividades de ar livre, o passeio guiado ... "O Alentejo é uma paixão...".

A participação dos alunos na atividade depende da autorização escrita do respetivo encarregado de educação.

- Regulamento da Atividade

O Desporto Escolar detém um regimento de funcionamento próprio, estando simultaneamente sujeito ao Regulamento definido na área disciplinar de Educação Física em relação às Instalações gimnodesportivas – funcionamento e material. Por outro lado, está também subordinado ao Programa do Desporto Escolar 2013/2017 e ao Regulamento do Programa do Desporto Escolar definido em cada ano letivo. Assim para esta actividade aplica-se os Regulamentos aprovados no Agrupamento.

- Divulgação

A divulgação será feita junto dos alunos e à comunidade na página da escola.

- AVALIAÇÃO DO PROJETO

O projeto será avaliado através do fluxo de novas adesões ao grupo de Multiatividades.

Com este trabalho pretende-se elaborar um pequeno Percorso Turístico integrado num projecto bastante mais vasto e global ...

## PERCURSO “O ALENTEJO É UMA PAIXÃO – LAGOA DOS PATOS”

A Lagoa dos Patos está situada na peneplanície Baixo Alentejana, sendo considerada uma importante zona para a avifauna. O percurso que se propõe pode ser muito importante do ponto de vista de educação ambiental.

### PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ÁREA

- Clima: Apresenta características Mediterrâneas de influência continental, com temperaturas muito elevadas de verão e baixas de inverno. A precipitação média anual ronda os 700 mm.
- Geologia: Faz parte do complexo eruptivo de Beja, com rochas eruptivas como os basaltos, diabases, dioritos, pórfiros e gabros.
- Relevo: Pertence à peneplanície do Baixo Alentejo, com altitudes médias de 120 m. Apresenta declives acentuados junto às linhas de água.
- Solos: Predominam solos com baixas capacidades agrícolas, nomeadamente solos litólicos não húmicos de arenitos e solos hidromórficos de arenito.

Esta área é ocupada por matos, olivais, montado de azinho, culturas arvenses de sequeiro e arrozais; a água da Lagoa dos Patos serve como suporte para toda a actividade agrícola.

- Flora: Domínio do montado de azinho; as linhas de água apresentam galerias ripícolas bem estruturadas, com Freixos e Salgueiros.

Existem manchas dispersas de Pinheiro-bravo, Pinheiro-manso, Olival e outras árvores como as Acácias e os Cedros. Junto as linhas de água encontramos matos diversos, onde dominam a Aroeira, o Alecrim, o Lentisco, a Murta, o Sanganho-mouro e o Zambujeiro. Em áreas mais degradadas dominam a Esteva e o Tojo.

- Fauna: Nesta área é possível observar com facilidade uma importante Avifauna associada aos ecossistemas lagunares, mas também em relação aos outros ecossistemas presentes ( montado de azinho e culturas arvenses de sequeiro ).

Assim é de destacar:

Pato-de-bico-vermelho

Zarro-negrinha

Pato-real

Zarro-comum

Piadeira

Frisada

Marrequinho-comum

Arrabio

Pato-trombeiro

Garça-branca-grande

Corvos-marinhos

Garça-real

Garça-branca-pequena

Cegonha-branca

Gaivina-preta

Gincho-comum

Pilrito-comum

Maçarico-de-bico-direito

Maçarico-das-rochas

Perna-longa

Perdiz-vermelha

Peneireiro-cinzento

Calhandra-real

Trigueirão

É ainda frequente observar vestígios de Lontra nas linhas de água, bem assim como espécies cinegéticas como a lebre e o Coelho e os predadores a elas associados, como a Raposa, a Gineta e o Sacarrabos .

Nas linhas de água podemos observar anfíbios como a Rã-verde, a Salamandra-de-pintas-amarelas e os Cágados.

Esta área é um Biótopo Corine, onde ainda se verifica a ocorrência de espécies incluídas no Anexo I da Diretiva Aves ( Alcaravão; Tarambola-dourada e àguia-pesqueira ).

## PERCURSO

### Lagoa dos Patos

- Extensão: aproximadamente 18 Km.
- Tipo de percurso: Bicicleta - BTT.
- Altitude média: aproximadamente 120 m.
- Tempo de duração: Uma manhã ou uma tarde.
- Grau de dificuldade: Baixo ( I ).
- Época aconselhada: Preferencialmente na Primavera ( Março a Maio ) e no Outono ( Novembro a Janeiro ). Evitar o Verão.
- Tipo de paisagem: Peneplanície alentejana com forte actividade agrícola e escassos recursos hídricos. Existência de numerosas charca (armazenamento de água). É uma paisagem de clara matriz agrícola, com um ecossistema lacustre associado a actividade humana (construção de uma grande albufeira e um conjunto de outras de pequena dimensão).
- Traçado: Percurso ligeiramente ondulado, próximo das linhas de água e dos principais locais de armazenamento. O terreno é irregular, com pequenas elevações e numerosos caminhos rurais / agrícolas.
- Acessos: Feito pela estrada municipal que liga as povoações de Alvito e Alfundão. Na ponte da Ribeira de odivelas cortar no primeiro caminho à direita na direcção da Lagoa dos Patos. O percurso é realizado em estradas rurais / agrícolas e caminhos de pé posto ( veredas ).

- Ponto de partida: Ponte sobre a Ribeira de Odivelas (estrada municipal Alvito–Alfundão ).
- Ponto de chegada: Ponte sobre a Ribeira de Odivelas.
- Locais de paragem: 1º - Lagoa dos Patos.  
2º - Área de agricultura intensiva ( arroz ).  
3º - Lagoa da Casa Branca e área envolvente.  
4º - Ribeira de Odivelas e Barranco da Casa Branca.
- Estruturas de apoio: As únicas estruturas de apoio encontram-se já fora do percurso junto a barragem de odivelas. Aqui localiza-se um complexo turístico, com parque de campismo, café / restaurante, parque de merendas com mesas, bancos, caixotes para o lixo, parque infantil e estacionamento automóvel.
- Equipamento necessário: Botas de caminhar ou ténis; roupa leve e confortável adequada à época do ano; merenda e água. Máquina fotográfica, binóculos, guias de campo, lápis, mapas e fichas de percurso.
- Recomendações  
Vai andar em áreas com sensibilidade ambiental, portanto:
  - não faça barulho desnecessário;
  - tenha atenção à fauna e a flora, não recolhendo plantas ou dando caça aos animais;
  - não deite papéis ou outro tipo de resíduos para o chão;
  - o património arqueológico que encontrar é de todos, pelo que não deve recolher qualquer tipo de fragmentos;
  - respeite os caminhos sinalizados evitando sair dos mesmos, feche sempre as cancelas que abrir;
  - Procure levar roupa e calçado apropriados, assim como binóculos, máquina fotográfica e mapas da região;
  - Caso pense em fazer observações demoradas leve merenda e água;
  - Quando caminhar a pé, circule sempre pela esquerda;
  - Dedique algum tempo ao lazer;
  - Utilize sempre caminhos pré-existentes;

- Contactar a QUERCUS – núcleo de Beja.
- Nota – A vegetação muda consoante, os seus ritmos de crescimento e as estações do ano, portanto por vezes o que era visível encontra-se tapado pela vegetação.

Siga estes conselhos e vai ter umas horas agradáveis de contacto com a natureza. Volte sempre.

## BREVE DESCRIÇÃO DOS LOCAIS DE PARAGEM

- 0. A primeira abordagem ao percurso é feita numa área de campos complantados, com azinheiras e cereais de sequeiro. Onde se podem observar com relativa facilidade espécies cinegéticas como a Perdiz-vermelha, a Lebre e o Coelho e onde ocorrem também o Trigueirão, o Peneireiro-cinzento e a Calhandra-real.
  
- 1. Lagoa dos Patos: É uma importante área de avifauna. Aconselha-se que a sua observação deva ser feita da proximidade do Monte dos Patos.  
É possível observar em qualquer época do ano os Galeirões, as Galinhas-de-água e os Mergulhões; é também muito comum a observação de Corvos-marinhos, Garça-real, Pato-real, Pato-de-bico-vermelho, Pato-trobeiro, Pato-marrequinho, Frisada, Piadeira, Zarro-megrinha e Zarro-comum.
  
- 2. Área de agricultura intensiva: Junto à primeira área de observação encontram alguns arrozais, que devido a grande concentração de alimentos possibilitam a observação da Cegonha-branca ( zona de nidificação ), do Pilrito-comum, do Maçarico-de-bico-direito, do Maçarico-das-rochas e do Perna-longa.  
A observação deverá ser feita do mesmo sítio, basta para tanto voltarmos-nos na direção dos arrozais ( não sair nunca dos caminhos pré-existentes ).
  
- 3. Lagoa da casa branca e área envolvente: É também uma importante área de avifauna. As observações aqui feitas são semelhantes às da Lagoa dos Patos.  
Observar com atenção os diferentes ecossistemas presentes numa área reduzida ( Montado de azinho com culturas arvenses de sequeiro; Pinheiro-bravo, Pinheiro-manso e Olival ).
  
- 4. Ribeira de Odivelas e Barranco da Casa Branca: O melhor local de observação é a intercepção entre o Barranco e a Ribeira.  
Deverá ter em particular atenção as galerias ripícolas, constituídas fundamentalmente por Freixos e Salgueiros, bem assim como os juncos, Lírios e Nenúfares e as aves associadas: Rouxinol-comum, Rouxinol-bravo, Rouxinol-dos-caniços, Carriça, Guarda-rios e a Toutinegra-de-barrete-preto; bem assim como vestígios de Lontras e abundantes Cágados.

É uma área de matos onde dominam espécies como: Aroeira, Alecrim, Lentisco, Madresilva, Murta, Pilriteiro, Roselha, Saganho-mouro e o Zambujeiro.

Este percurso apresenta uma combinação perfeita entre o ar puro, o som do campo e dos seus habitantes e um sistema lagunar único no Alentejo, que permite desfrutar de um microambiente especial, onde as palavras-chave são a pureza, paz e biodiversidade.

Esqueça as dificuldades do dia-a-dia, perca-se, descontraia-se, divirta-se e aprenda !!!

**Avifauna possível de ser observada durante o percurso e respectiva designação científica**

- Águia-pesqueira ( *Pandion haliaetus* )
- Alcaravão ( *Burhinus oedichnemus* )
- Alvéola-amarela ( *Motacilla flava* )
- Alvéola-cinzenta ( *Motacilla cinera* )
- Borrelho-de-coleira-interrompida ( *Charadrius alexandrinus* )
- Carriça ( *Troglodytes troglodytes* )
- Cegonha-branca ( *Ciconia ciconia* )
- Corvo-marinho ( *Phalacrocorax carbo* )
- Frisada ( *Anas strepera* )
- Gaivota-de-asa-escura ( *Larus fuscus* )
- Galeirão ( *Fulica atra* )
- Galinha-de-água ( *Gallinula chloropus* )
- Garça-branca-pequena ( *Egretta garzetta* )
- Garça-real ( *Ardea cinerea* )
- Ganso-comum ( *Anser anser* )
- Guarda-rios ( *Alcedo atthis* )
- Guincho ( *Larus ridibundus* )
- Marrequinho-comum ( *Anas crecca* )
- Mergulhão-pequeno ( *Tachybaptus ruficollis* )
- Mergulhão-de-crista ( *Podiceps cristatus* )
- Pato-real ( *Anas platyrhynchos* )
- Pato-de-bico-vermelho ( *Netta rufina* )
- Pato-trombeiro ( *Anas clypeata* )
- Perna-longa ( *Himantopus himantopus* )
- Perna-vermelha ( *Tringa totanus* )
- Piadeira ( *Anas penelope* )
- Pilrito-comum ( *Calidris alpina* )
- Pintassilgo ( *carduelis carduelis* )
- Rouxinol-comum ( *Luscinia megarhynchos* )
- Rouxinol-bravo ( *Cettia cettia* )
- Rouxinol-pequeno-dos-caniços ( *Acrocephalus scirpaceus* )
- Tarambola-dourada ( *Pluvialis apricaria* )
- Toutinegra-de-cabeça-preta ( *Sylvia melanocephala* )
- Toutinegra-de-barrete-preto ( *Sylvia atricapilla* )
- Trigueirão ( *Miliaria calandra* )
- Verdilhão ( *Carduelis chloris* )
- Zarro-negrinha ( *Aythya fuligula* )
- Zarro-comum ( *Aythya ferina* )

**BIBLIOGRAFIA**

Câmara Municipal de Ferreira do Alentejo (2010) – Plano Director Municipal, Ferreira do Alentejo.

Farinha, J.; Trindade, A. (2000) – Contribuição para o Inventário e Caracterização de Zonas Húmidas em Portugal Continental. Instituto da Conservação da Natureza (ICN), Lisboa.

ICLEI – The International Council for Local Environmental Initiatives (1995) – Guia Europeu de Planeamento para a Agenda 21 Local. Ministério do Planeamento e da Administração do Território, Lisboa.

Pena, A.; Cabral, J. (1992) – Roteiros da Natureza. Região do Alentejo. Círculo de Leitores, Lisboa.

PROGRAMA CORINE/PROJECTO BIÒTOPOS (2012) – Inventários de sítios de especial interesse para a conservação da natureza (Portugal Continental). Colecção Estudos, nº9. Serviço Nacional de Parques, Reservas e Conservação da Natureza, Lisboa.

Ribeiro, O. (1995) – Opúsculos geográficos – O mundo Rural. VI Volume. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

**ÍNDICE**

NOTA INTRODUTÓRIA _____	1
Contributo do BTT para o desenvolvimento das competências gerais na disciplina de Geografia _____	2
OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS / DESTINATÁRIOS / REGULAMENTO / DIVULGAÇÃO / AVALIAÇÃO _____	3
PERCURSO “O ALENTEJO É UMA PAIXÃO – LAGOA DOS PATOS” _____	5
PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ÁREA _____	5
PERCURSO _____	8
Lagoa dos Patos _____	8
BREVE DESCRIÇÃO DOS LOCAIS DE PARAGEM _____	11
Avifauna possível de ser observada durante o percurso e respectiva designação científica _____	13
BIBLIOGRAFIA _____	14

# ANEXOS

Anexo 1  
Cartaz

## Escola Secundária D. Manuel I

### **PERCURSO BTT "O ALENTEJO É UMA PAIXÃO LAGOA DOS PATOS"**

[Maio de 2015]

#### **Lagoa dos Patos**

**Passeio guiado;  
Observação de  
fauna e flora**



Inscrições Junto do Professor Responsável pelo  
Grupo de Multiatividades

[Aberto a todos os alunos do 3º Ciclos]

Monitorização feita pelos atletas do grupo de multiactividades.

## Anexo 2

### Percurso Guiado: "O ALENTEJO É UMA PAIXÃO – LAGOA DOS PATOS"



## Anexo 3

### Autorização

## Escola Secundária de D. Manuel I - BEJA

Formulário de autorização:

### PERCURSO “O ALENTEJO É UMA PAIXÃO – LAGOA DOS PATOS”

A turma do seu filho irá participar num percurso guiado de estudo à Lagoa dos Patos (Alvito/Alfundão)

<i>Data</i>	Maio 2015	<i>Hora</i>	8 horas
<i>Local</i>	Lagoa dos Patos		
<i>Custo</i>	5 euros		
<i>Transporte</i>	Autocarro / Bicicleta BTT		
<i>Notas</i>	<p>Regras de segurança:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacete de proteção;</li> <li>2. Obediência do código da estrada, sempre que circular na via pública;</li> <li>3. Acompanha sempre os teus companheiros, e nunca os abandones;</li> <li>4. Não alteres o trilho previsto;</li> <li>5. Mantém sempre uma distância de segurança;</li> <li>6. Quando tiveres intenção de ultrapassar, avisa de que lado vais ultrapassar;</li> <li>7. Dá sempre prioridade a outros utentes dos caminhos;</li> <li>8. Sempre que saíres sozinho acompanha-te do telemóvel e avisa alguém do teu destino;</li> <li>9. Leva água e alimentos;</li> <li>10. Previne-te para furos e avarias.</li> </ol>		

-----

Autorizo que o meu filho \_\_\_\_\_ da turma \_\_\_\_\_  
vá à actividade a \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
Junto € \_\_\_\_\_ para cobrir os custos da viagem. (Dinheiro exacto ou cheque passado em nome da escola.)

Em caso de emergência, autorizo o meu filho a receber cuidados médios. Na eventualidade de uma emergência, contactar:

Nome \_\_\_\_\_ Telefone \_\_\_\_\_

Assinatuta do  
Pai/Encarregado de  
Educação \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Anexo 4  
Certificado



A  
Escola Secundária D.  
Manuel I  
certifica que

---

Participou na actividade  
**PERCURSO "O ALENTEJO É UMA PAIXÃO - LAGOA DOS PATOS"**  
Promovido pelo Grupo de Multiatividades

---

Assinatura e data

## Anexo 5

### Programa da actividade

#### PERCURSO "O ALENTEJO É UMA PAIXÃO – LAGOA DOS PATOS"

- 8 H – Concentração na Escola Secundária D. Manuel I;
- 8 H 30m – Saída da Escola Secundária D. Manuel I;
- 9h – Chegada ao local de partida (Ponte da ribeira de Odivelas, Estrada Municipal Alvito/Alfundão);
- 9H 30m – Início da actividade;
- 12h – Interrupção para almoço/convívio;
- 16h – Regresso;
- 16h30m – Chegada à Escola Secundária D. Manuel I.



## Anexo 7 Pedido de Transporte

7 de maio de 2015

Câmara Municipal de Beja

Ex.mo Sr. Presidente

Ex.mo Sr. Presidente:

Venho por este meio solicitar o transporte escolar para a actividade de BTT e observação da fauna e flora a realizar na Lagoa dos Patos.

A actividade realiza-se em maio de 2015, estando prevista a partida da Escola Secundária D. Manuel I pelas 8 horas e regresso ao mesmo local pelas 16 horas.

Deslocação entre Beja e Alvito.

Atenciosamente,