



# DOCUMENTO ORIENTADOR

## CORTA-MATO



**2018 -2019**

 REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

 direção-geral  
educação

 Desporto Escolar

---

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	2
1. PARTICIPAÇÃO / INSCRIÇÕES .....	2
2. ESCALÕES ETÁRIOS, PROVAS E DISTÂNCIAS .....	3
3. CORTA-MATO ADAPTADO .....	3
4. CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPAS .....	4
5. CORTA-MATO NACIONAL .....	5
6. EQUIPAMENTO .....	8
7. LOCAL .....	8
8. TRAÇADO DO PERCURSO .....	9
9. LISTA DE MATERIAIS DA PROVA .....	10
10. COMUNICAÇÃO/APOIO .....	11
11. DEFINIÇÃO DE TAREFAS .....	13
12. SECRETARIADO .....	16
13. AJUIZAMENTO .....	16
14. RECOMENDAÇÕES .....	16
15. CASOS OMISSOS .....	18

---

## INTRODUÇÃO

Este Documento Orientador aplica-se à realização dos Corta-Matos Escolares, realizados no âmbito do Projeto do Desporto Escolar e em conformidade com o estipulado no Regulamento Geral de Provas e Regras Oficiais em vigor. Será revisto e aprovado anualmente pela Coordenação Nacional do Desporto Escolar (CNDE).

Este Documento Orientador pode ser complementado pelo Regulamento de Prova de cada fase (Local e Nacional) a elaborar pela respetiva entidade organizadora, com o parecer dos Coordenadores Nacionais do Atletismo e do Desporto Adaptado e aprovação pela Direção-Geral de Educação – Divisão do Desporto Escolar (DGE-DDE) - Coordenação Nacional do Desporto Escolar (CNDE).

Este Documento Orientador pretende ser uma ferramenta útil e prática que, identificando regras básicas e prevenindo erros comuns, ajude a que cada prova seja a melhor e toda a organização do Corta-Mato (CM) um grande sucesso.

Este Regulamento Específico incorpora aspetos organizativos relacionados com o Corta-Mato adaptado, que se pretende que seja cada vez mais integrado em todos os procedimentos, com adaptações se necessárias.

## PROVA DE CORTA-MATO

### 1. PARTICIPAÇÃO / INSCRIÇÕES

No quadro competitivo das atividades do Programa do Desporto Escolar, as competições do Corta-Mato estão abertas a todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas do ensino oficial e a estabelecimentos de ensino cooperativo e profissional, dependentes ou não do Ministério da Educação que aderiram voluntariamente ao mesmo, ***desde que estejam inscritas no Projeto do Desporto Escolar e assegurem a realização do respetivo Corta-Mato de Agrupamento/Escola não Agrupada.***

## 2. ESCALÕES ETÁRIOS, PROVAS E DISTÂNCIAS

2.1. As distâncias das provas para cada um dos escalões etários/género em 2018-2019, são os seguintes:

Quadro I

Escalões \ Género	MASCULINOS	FEMININOS
INFANTIS A (2008 a 2010) Sub-11	1000 metros	1000 metros
INFANTIS B (2006 e 2007) Sub-13	1500 metros	1500 metros
INICIADOS (2004 a 2005) Sub-15	2500 metros	2000 metros
JUVENIS (2001 a 2003) Sub-18	3500 metros	2500 metros
JUNIORES (1997 a 2000) Sub-21	3500 metros	2500 metros

2.2. Cada aluno participa obrigatoriamente na prova correspondente ao seu escalão etário.

2.3. É da responsabilidade de cada Coordenação Local do Desporto Escolar (CLDE), a definição do faseamento desta prova na sua área.

## 3. CORTA-MATO ADAPTADO

O Corta-Mato Adaptado é destinado aos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei 54/2018 com Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) (doravante denominados “*alunos com RTP*”), nos escalões e género apresentados no quadro I. Em função das suas necessidades específicas optam por correr no seu escalão, ou em prova específica integrada na prova do escalão de Infantis B.

As inscrições para a competição **na prova de Corta-Mato Adaptado** estão abertas a todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas do ensino oficial e estabelecimentos de ensino cooperativo e profissional dependentes ou não do Ministério da Educação que aderiram voluntariamente ao Projeto do Desporto Escolar, ***desde que garantam as condições de participação nas atividades do Desporto Escolar e assegurem a realização do respetivo Corta-Mato.***

---

**3.1** – No que diz respeito à prova de **Corta - Mato Adaptado**, os alunos com RTP devem participar na prova que mais se adequa às suas capacidades. Cabe ao professor responsável de cada escola decidir qual a melhor opção. As opções existentes são:

- **1ª OPÇÃO:** O aluno pode participar na prova correspondente ao seu escalão etário/género, correndo a distância correspondente a esse escalão etário /género, obtendo classificação no conjunto de alunos com RTP que optem por correr nestas provas.
- **2ª OPÇÃO:** O aluno pode participar na **Prova Específica** para alunos com RTP. Esta prova fica **integrada** no escalão de Infantis B (1500 metros). A classificação engloba todos os participantes inscritos nesta prova ainda que pertencentes aos vários escalões.

Não está prevista prova para alunos que necessitem de cadeira de rodas.

Os alunos com RTP do escalão de Infantis A só podem participar na prova do seu escalão (Infantis A – 1000 metros).

**Cada CLDE pode, além das provas sugeridas neste documento, realizar outro tipo de prova ou passeio de forma a incluir alunos com RTP que, devido às suas características, não consigam realizar as provas formais propostas.**

#### **4. CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPAS**

##### **Corta-Mato – Fase CLDE**

**4.1.** Cada **escola não agrupada** poderá participar com 1 (uma) equipa por escalão etário/género constituída no máximo por 6 (seis) alunos e no mínimo por 4 (quatro) alunos.

**4.2.** Cada **agrupamento de escolas (constituído por 2 ou mais escolas)** poderá participar:

**a)** com 1 (uma) equipa de Agrupamento por escalão etário/género, constituídas no máximo por 6 (seis) alunos e no mínimo por 4 (quatro) alunos;

**b)** com 1 (uma) equipa por escola integrante do Agrupamento, constituídas no máximo por 6 (seis) alunos e no mínimo por 4 (quatro) alunos;

---

c) os alunos matriculados no 1º ciclo com idade elegível para participar no corta-mato (2009 ou antes) só podem participar se integrados nas equipas do agrupamento ou escolas agrupadas abrangidas pelo projeto do Desporto Escolar (as escolas de 1º ciclo não podem apresentar equipas);

d) Cada CLDE ou CRDE pode por razões operacionais, limitar o número de equipas que cada agrupamento pode apresentar.

**4.3.** A classificação individual é feita por escalão etário/género.

**4.4.** A classificação por equipas é feita por escalão etário/género, através da pontuação obtida pelo somatório da ordem de chegada dos 4 (quatro) primeiros alunos.

**Nota:** Em caso de igualdade de classificação por equipas, o desempate é feito pelo melhor 4º classificado.

## **5. CORTA-MATO NACIONAL**

**5.1.** O Corta-Mato Nacional do Desporto Escolar 2018-2019 é destinado ao escalão de **INFANTIS B, INICIADOS e JUVENIS.**

**5.2. CRITÉRIOS DE APURAMENTO PARA O CORTA-MATO NACIONAL:**

**5.2.1.** As escolas/agrupamentos de escolas dos alunos apurados terão de estar inscritas na Base de Dados do DE.

**5.2.2. Equipa de escola** – Equipa do agrupamento de escola ou escola não agrupada que venceu a prova de Corta-Mato na respetiva CLDE, nos escalões de iniciados e juvenis de ambos os géneros. No caso do escalão Infantil B, em ambos os géneros, não existe apuramento de equipas; Cada Equipa escalão/género será constituída no máximo por 6 alunos e no mínimo 4 alunos, acompanhada por 1 professor.

**Substituições:** Em casos de extrema necessidade e devidamente justificadas, são permitidas substituições dos alunos pertencentes às equipas que foram apuradas para o Corta-Mato Nacional.

---

Para se poder substituir qualquer aluno de uma equipa é necessário fazer prova da participação no Corta Mato de Escola através do envio do ficheiro dessa prova.

**5.2.3 – Individuais** – Os três alunos melhor classificados na classificação geral no Corta-Mato CLDE, nos escalões Infantil B, Iniciado e Juvenil, em cada género não pertencentes à equipa vencedora.

Substituições: Em casos de extrema necessidade e devidamente justificadas, são permitidas substituições dos alunos que foram apurados individualmente para o Corta-Mato Nacional.

#### **5.2.4 Corta-Mato Adaptado**

O Corta-Mato Nacional Adaptado é destinado aos alunos com RTP, nos escalões de INFANTIS B, INICIADOS e JUVENIS, em cada género.

O apuramento far-se-á em função da prova realizada na fase CLDE:

- É apurado para o Corta-Mato Nacional, o aluno com RTP classificado em primeiro lugar, que correu integrado na prova do escalão de Iniciados, em cada género.
- É apurado para o Corta-Mato Nacional, o aluno com RTP classificado em primeiro lugar, que correu integrado na prova do escalão de Juvenis, em cada género.
- É apurado para o Corta-Mato Nacional, o aluno com RTP classificado em primeiro lugar do escalão de Infantis B, em cada género. Os alunos do escalão de Iniciados e Juvenis que correram integrados nesta prova, não se apuram para o Corta Mato Nacional.

5.2.5 – Quadro resumo de apuramento (Construído com base na quota máxima atribuída a cada CLDE)

Quadro II

ESCALÕES	EQUIPAS	PROFESSORES	INDIVIDUAIS	PROFESSORES
INFANTIS B			3F +3M	1 Prof.
			1F + 1M RTP	1 Prof.
INICIADOS	6F + 6M	1 Prof. F + 1 Prof M	3F +3M	1 Prof.
			1F + 1M RTP	1 Prof.
JUVENIS	6F + 6M	1 Prof. F + 1 Prof M	3F + 3M	1 Prof.
			1F + 1M RTP	1 Prof.
ADAPTADO				
TOTAIS	24	4	24	6
TOTAL DA COMITIVA POR CLDE	58			

Nota: Esta quota é confirmada e ajustada, anualmente, pela Coordenação Nacional do Desporto Escolar, de acordo com as condições locais de organização da prova.

5.3. Durante o Corta-Mato Nacional haverá lugar às seguintes classificações:

- **Classificações individuais**
  - Classificação Geral individual, nos escalões etários/género em competição (Infantis B, Iniciados e Juvenis).
- **Classificações coletiva:**
  - Classificação por equipas de Escola nos escalões etário/género em competição (Iniciados e Juvenis).
- **Corta-Mato Adaptado:**
  - Classificação individual, nos escalões etários/género em competição (Infantis B, Iniciados e Juvenis).

---

## 5.4. Prémios

- **Individuais**

Resultantes das diversas classificações individuais serão atribuídas medalhas aos 3 (três) primeiros alunos da classificação Geral.

- **Coletivos**

Serão premiadas por escalão etário/género, as 3 (três) primeiras equipas do agrupamento de escolas/escola não agrupada.

- **Corta-Mato Adaptado**

Resultantes das diversas classificações individuais serão atribuídas medalhas aos 3 (três) primeiros alunos da classificação Geral.

## 6. EQUIPAMENTO

**6.1.** De acordo com o capítulo V, artigo 23º, do Regulamento Geral de Provas, os alunos participantes devem ser portadores de equipamento desportivo adequado às características e condições do local de prática e não podem utilizar equipamento oficial de clubes. Os professores acompanhantes são os responsáveis pelo devido enquadramento e orientação dos alunos. Poderá a organização proceder à desclassificação dos alunos que não respeitem este ponto.

## 7. LOCAL

**7.1.** As provas deverão efetuar-se num local que reúna o mínimo de condições para a prática do Corta-Mato, de acordo com o estipulado no Documento Orientador dos Corta-Matos do Desporto Escolar (todos os anos editado), no que respeita ao local de realização da prova e ao traçado do percurso.

A escolha do local para a realização de uma prova de corta-mato deverá ter em consideração determinados aspetos de fulcral importância para um total e correto funcionamento. Desta forma, será importante:

- 
- Privilegiar a proximidade de uma escola/s ou instalação desportiva, que permita o uso de balneários aos participantes;
  - Possibilitar que no espaço de realização das provas de corta-mato seja possível:
    - A criação de “Portas de Partida” - decisão da estrutura local do DE, atendendo à largura do espaço de partida, n.º de escolas, etc. (sendo obrigatória as referidas portas de partida em provas conjuntas do desporto escolar e federado);
    - Uma **reta de partida** com (pelo menos) 100 metros;
    - A volta maior do **percurso** ter (pelo menos) 1.000 metros;
    - **A zona de aquecimento** não colidir com o percurso;
    - **A câmara de chamada** delimitada e atrás da zona de partida;
    - Ampla **zona de concentração** das delegações/escolas, nunca havendo necessidade de atravessar qualquer zona da pista para chegar à partida;
    - **Zona mista** logo a seguir ao “funil de chegada”, na qual deverá estar a tenda e/ou o veículo de primeiros socorros, permitindo a presença da Comunicação Social.

## 8. TRAÇADO DO PERCURSO

A escolha do traçado do percurso de uma prova de corta-mato deverá ter em consideração um importante conjunto de aspetos:

- Todo o traçado do percurso, bem como as zonas de partida, chegada e agulhas deverão estar convenientemente assinaladas e delimitadas. (Nota: Se possível com todo o percurso visível das zonas de partida e meta);
- A reta de partida deverá ter (pelo menos) 100 metros de comprimento e largura suficiente para não haver atropelamentos (Nota: Evitar descidas);
- Piso do percurso em terra batido ou relva, o mais limpo possível (sem pedras, vegetação, buracos ou irregularidades) evitando possíveis acidentes;
- A reta da meta com visibilidade ampla para que os juízes possam antecipar a sua ação;
- A reta da meta colocada de forma acessível para vitoriar cada chegada;

---

## 9. LISTA DE MATERIAIS DA PROVA

Esta lista apresenta todo o conjunto de materiais que deverá estar presente em cada Corta-Mato das CLDE e no Corta-Mato Nacional. Desta lista, constam materiais que deverão ser disponibilizados pela organização local (CLDE) e outros que são da inteira responsabilidade da organização da prova e transportados pela mesma, ou caso exista, da empresa contratada para o efeito e para cada uma das provas calendarizadas.

a) Material do Desporto Escolar a ser transportado pela organização ou empresa contratada:

- 1 Pórtico insuflável de chegadas, com motor;
- 6 Lonas de decoração de pórtico (2 horizontais e 4 verticais);
- Tendas insufláveis do DE;
- 2 Cilindros insufláveis de partida, com motor;
- 4 Lonas de decoração de cilindros (2 por cilindro, verticais);
- 3 Geradores de energia elétrica;
- 5 Extensões elétricas com enrolador (50 mts);
- 1 Mesa de mistura (aparelhagem sonora);
- 1 Leitor de CD duplo;
- Amplificador de 500 watts;
- 4 Colunas de 40 watts;
- 4 Tripés para as colunas de som;
- 4 Cabos para colunas (20 mts cada);
- 2 Microfone sem fios;
- Fita balizadora.

b) Material da responsabilidade e disponibilizado pela organização local:

- Estacas de madeira, percurso, funil e câmara de chamada;
- Baias, sobretudo para a reta da partida, reta da meta e funil;
- Fita sinalizadora para todo o percurso, câmara de chamada, zona mista e agulhas;
- Lanche para todos os alunos/atletas presentes. Por questões logísticas, poderá a CLDE delegar nas escolas essa responsabilidade;

- 
- Águas;
  - Primeiros socorros de fácil acesso;
  - Pódio para entrega de prémios (deverá ter espaço em cada lugar, para uma equipa de 6 alunos);
  - Palanque destinada a individualidades convidadas;
  - Casas de banho (Portáteis nas zonas de concentração das escolas e na zona de aquecimento/câmara de chamada);
  - Caixotes do lixo;
  - Apito, pistola de alarme ou buzina;
  - Local para afixar os resultados.
- c) Material da responsabilidade da empresa contratada
- A definir em caderno de encargos específico, pela respetiva CRDE.

## **10. COMUNICAÇÃO/APOIO**

A organização de uma prova de corta-mato exige que a comunicação entre todos os parceiros intervenientes seja clara, objetiva e atempada. Os professores responsáveis por cada equipa participante têm aqui um papel fundamental, pelo que será importante fazer chegar às escolas/agrupamentos de escolas um conjunto de informação:

- a) Informação que deve chegar às escolas/agrupamentos de escolas antes da prova
- O programa do evento, no qual deverão constar todas as informações necessárias a alunos, pais, professores e responsáveis pela gestão da escola:
    - Data e local do evento.
    - Programa Horário.
    - Nº de alunos por equipa de escola/seleção/participantes no CM adaptado que poderão participar em cada prova.
    - Escalões a que se destina o evento.

- 
- Distância para cada escalão/género.
  - Identificação, endereço/s e contacto/s da escola ou entidade organizadora e outros contactos úteis.
  - Responsabilidade dos transportes para a prova.
  - Forma de apuramento para a fase seguinte: Fase Nacional ou Internacional.
  - Forma de organização da classificação coletiva.
  - Informações precisas relativamente à forma como são identificados os alunos.
  - Informações sobre o procedimento dos alunos, relativamente ao seu dorsal, após a conclusão da prova ou em caso de desistência.
  - Croqui do percurso com a distância a percorrer em cada prova e o número/sequência de voltas (primeiro a volta pequena).
  - As escolas deverão, providenciar os alfinetes para os seus alunos.
- Mapa à escala do local da prova, identificando na sua legenda:
    - Escola ou Instalação de apoio.
    - Local do secretariado.
    - Local de concentração de delegações.
    - Zona de Aquecimento.
    - Câmara de chamada.
    - Zona do percurso com identificação da partida e da meta.
    - Zona do pódio.
    - Localização da tenda e/ou do carro de primeiros socorros.
  - Mapa da zona onde se disputa a prova, indicando pontos de referência que facilitem o acesso rápido ao local da Prova.
  - Ficha de inscrição dos participantes.
  - Indicações de como chegar ao local da prova (estradas, referências, etc.).
- b) Informação que cada escola deve receber no dia da prova
- O Programa-horário de todo o evento.
  - Uma relação do dorsal/atleta por escola.

- 
- Uma relação do número da porta atribuída a cada escola, em cada prova.
  - Informação relativa à utilização e manuseamento dos dorsais e/ou chips.
  - Um croqui do percurso (retificado ou melhorado relativamente ao croqui inicialmente enviado) com a distância a percorrer em cada prova e o número/sequência de voltas (primeiro a volta pequena).

c) Informação depois da prova

- Diplomas, produzidos em suporte digital pelas CRDE e enviados às respetivas escolas. Estas imprimirão e entregarão os necessários aos seus alunos.
- Resultados completos de todas as provas disputadas (publicação na Internet).

d) Apoio a solicitar

- Bombeiros ou Cruz Vermelha e Proteção Civil.
- Polícia de Segurança Pública ou Guarda Nacional Republicana.
- Câmara Municipal e/ou Junta de Freguesia.
- Comunicação Social, escrita e falada para informar, publicitar e fornecer resultados e críticas
- Empresas patrocinadoras, não colidindo com patrocínios estabelecidos pela Direção-Geral da Educação.

## 11. DEFINIÇÃO DE TAREFAS

São muitas as tarefas necessárias na organização de uma prova de Corta-Mato. Para que cada uma destas provas decorra com sucesso, não só para aqueles que nela participam como para todos os que, direta ou indiretamente ajudam a tornar possível a sua realização, é importante definir cada uma das tarefas necessárias:

a) Tarefas a realizar pela equipa técnica de apoio externo

- Garantir a montagem e desmontagem do percurso adequado ao desenvolvimento técnico da prova;
- Garantir a receção e tratamento informático das inscrições;

- 
- Assegurar em cada prova de Corta-Mato o cumprimento do estipulado no Documento Orientador, bem como proceder em conformidade ao ajuizamento e controle da prova, em estreita colaboração com a respetiva estrutura local e/ou regional do Desporto Escolar;
  - Assegurar a animação e a comunicação inerente à organização do evento;
  - Atribuir o número de dorsal, bem como o identificador eletrónico a cada um dos alunos participantes;
  - Distribuir os dorsais dos alunos participantes à organização local, em envelope, por escola e com a listagem de alunos e respetivo número de dorsal;
  - Produzir as classificações em cada uma das provas de corta-mato;
  - Realizar o serviço de cronometragem eletrónica e de classificação em Sistema “chip”;
  - Montar o sistema classificativo alternativo, manual, cujos resultados serão armazenados e fornecidos à coordenação local, no final de cada prova;
  - Publicar e divulgar os resultados no final de cada prova, fornecendo à estrutura do Desporto Escolar Local, um ficheiro com os resultados;
  - Proceder à montagem e desmontagem de toda a estrutura inerente ao evento (percurso, inclusive) e constante na lista de material da sua responsabilidade;
  - Efetuar o transporte de todo o equipamento inerente ao evento e constante na lista de material da sua responsabilidade (Lista de Materiais da Prova);
  - Zelar por todo o equipamento inerente ao evento e constante na lista de material (Lista de Materiais da Prova);
  - Garantir a segurança de pessoas e bens no local da prova, antes, durante e depois da mesma.
  - Não existindo equipa técnica de apoio externo, estas funções serão realizadas pela respetiva CLDE e Equipa/Estrutura de Apoio à realização da prova.

b) Tarefas a realizar por cada uma das CLDE

- Apresentar uma proposta de percurso (de acordo com as normas definidas neste documento);
- Assegurar no percurso pontos de eletricidade, próximo da meta e acordado previamente com a empresa;
- Exigir e recolher a documentação obrigatória para a participação na prova;

- 
- Verificar a relação nominal das equipas;
  - Garantir que os alunos participantes sejam portadores de equipamento desportivo adequado às características e condições do local da prova, de acordo com o Regulamento Geral de Provas do Desporto Escolar;
  - Transmitir a professores e alunos, as orientações necessárias (antes, durante e após a prova) e previamente combinadas, de forma a assegurar uma total fluidez de todas as ações propostas;
  - Distribuir os reforços alimentares e bebidas nos momentos definidos pela organização (caso seja da responsabilidade da organização);
  - Transmitir as recomendações necessárias para uma correta realização/avaliação da prova, nomeadamente:
    - Os dorsais devem ser distribuídos e recolhidos pelo (s) professor (es) da escola, em conformidade com a listagem anexa aos mesmos e de acordo com as orientações da organização;
    - As escolas deverão providenciar/disponibilizar alfinetes para os seus alunos (3 ou 4 por aluno);
    - O dorsal é colocado no peito com dois alfinetes pequenos e o chip no tornozelo;
    - O dorsal não deve ser dobrado ou amachucado e o chip não pode ficar dentro da meia ou da sapatilha;
    - A má colocação do dorsal ou do chip, ou a danificação de um destes, implicará desclassificação, uma vez que o sistema não irá detetar o aluno;
    - No final de cada prova, os chips quando utilizados, deverão ser entregues aos (respetivos) professores responsáveis;
    - A “não-entrega” de chips no final de cada prova ou em caso de desistência, implica a desclassificação dos respetivos atletas;
    - A troca indevida de dorsais entre alunos participantes no final de cada prova ou em caso de desistência, implica a desclassificação dos respetivos atletas;
  - Recolher os chips nos mesmos envelopes (do início do evento) e entregá-los no secretariado-geral (de acordo com as orientações da organização);
  - Proceder à validação dos resultados apresentados pela equipa técnica de apoio externo;

- 
- Recolher as Fichas de Avaliação da Organização, aquando da entrega dos chips, no final das provas;
  - Preencher e enviar para a CRDE a Ficha de Relatório (a disponibilizar no site do DE).

## **12. SECRETARIADO**

**13.1.** O secretariado será responsável pela atribuição de dorsais, pelo controlo da identificação dos professores responsáveis e alunos, pelo desenrolar da prova e pelas classificações.

## **13. AJUIZAMENTO**

**13.1.** A composição da equipa de Juízes é da responsabilidade da entidade organizadora.

**13.2.** Será aconselhável que os Juízes responsáveis pelos setores de partida, chegada e agulhas, sejam pessoas com experiência nessas funções.

## **14. RECOMENDAÇÕES**

Uma prova de Corta-Mato do Desporto Escolar é um momento de competição desportiva e de encontro entre jovens de diversas escolas. Por este motivo, devido à inexperiência de muitos dos participantes num evento com estas características e pelo facto de se realizar fora do ambiente escolar, será importante efetuar determinadas recomendações. Assim:

- a) Os professores responsáveis pelas diversas equipas deverão orientar os seus alunos no sentido de:
- Antes da competição
    - Definir um local de concentração e informar os alunos “*meeting point*”;
    - Esclarecer os alunos participantes relativamente ao equipamento adequado para realizar a prova;
    - Assegurar que os alunos são portadores do respetivo documento de identificação pessoal;
    - Aconselhar os alunos a levar uma muda de roupa;

- 
- Referir que, é estritamente proibido o uso de equipamentos oficiais de clube nacional ou estrangeiro, tal como refere o número 3, do artigo 23º, do Regulamento Geral de Provas;
  - Deixar todos os valores no meio de transporte utilizado;
  - Não se dispersar dos restantes colegas;
  - Reconhecer o percurso de forma organizada e atenta;
  - Esclarecer e auxiliar os alunos na colocação dos dorsais e/ou chips;
  - Assegurar que os seus alunos e/ou equipas estão todos prontos para iniciar a respetiva prova nos horários previstos;
  - Preparar e orientar os alunos para a câmara de chamada e local de partida.
- Durante a competição
    - Colaborar e cooperar com os colegas na organização da prova;
    - Acompanhar os alunos que aguardam a sua participação evitando circular no percurso de prova, bem como encaminhá-los, atempadamente, para a câmara de chamada e local de partida, quando solicitado pela organização;
    - Conferir as classificações dos seus alunos;
- Final do Programa de Provas
    - Entregar, quando utilizados, os chips de todos os alunos no respetivo secretariado;
    - Orientar e vigiar os alunos de forma a prevenir possíveis acidentes ou incidentes;
    - Assegurar que os alunos e/ou equipas estão todos prontos, tão breve quanto possível, para se dirigirem para as escolas a fim de almoçarem;
    - Encaminhar os alunos vencedores para junto do pódio, sendo portadores do respetivo documento de identificação.
- b) No sentido de proporcionar o normal desenvolvimento da prova, professores e alunos deverão ter em consideração que:
- Dorsais e Chips
    - O dorsal não deve ser dobrado ou amachucado;

- 
- O dorsal é colocado no peito com dois alfinetes pequenos e o chip é colocado no tornozelo através de uma pulseira com velcro;
  - As escolas deverão, providenciar no sentido de disponibilizar alfinetes para os seus alunos colocarem os dorsais;
  - A má colocação do dorsal e/ou do chip ou a danificação de um dos do mesmos, implicará desclassificação, uma vez que o sistema não os irá detetar;
  - Os dorsais devem ser distribuídos pelo (s) professor (es) da escola, em conformidade com a listagem anexa aos mesmos;
  - Os chips, quando utilizados, deverão ser recolhidos no final de cada prova pelo professor responsável, sendo entregues no respetivo secretariado aquando da recolha dos certificados de presença;
  - A troca indevida de dorsais entre alunos participantes no final de cada prova ou em caso de desistência, implica a desclassificação dos respetivos atletas.
  - Balneários
    - Os alunos deverão deslocar-se para o local da prova já devidamente equipados, contudo os Professores responsáveis deverão informar-se junto da organização ou através do croqui, do local destinado à zona de balneários;
    - Não deixar qualquer valor nos balneários mas sim no respetivo autocarro;
    - Utilizar as instalações no respeito pelas normas de higiene e segurança.
  - Limpeza
    - Toda a área do corta-mato deverá manter-se limpa, sendo importante incutir nos alunos a responsabilidade na limpeza e sensibilizá-los para que o lixo seja depositado nos locais destinados para o efeito.

NOTA: Quaisquer danos ou estragos que se venham a verificar serão imputados à comitiva utilizadora do (s) espaço (s) em questão, a qual deverá assumir a responsabilidade e os encargos financeiros da respetiva reparação.

## 15. CASOS OMISSOS

Os casos omissos e as dúvidas resultantes da aplicação do presente Regulamento, de acordo com a fase organizacional (fase local, regional ou nacional), serão analisados e decididos, respetivamente, pela CLDE, pela CRDE e pela Direção- Geral da Educação – Divisão do Desporto Escolar.