

## ADENDA AO REGULAMENTO ESPECÍFICO DE TÊNIS 2017-2018

Decorrendo da necessidade de dar resposta às expectativas dos alunos nascidos em 1996, 1997, 1998 e 1999 (escalão júnior – Sub 21), matriculados nos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas do ensino público, do ensino particular e aos estabelecimentos de ensino cooperativo e profissional, dependentes ou não do Ministério da Educação, legalmente reconhecidos, relativamente à participação nas atividades de nível II. Pretende-se ajustar o Regulamento do Programa do Desporto Escolar 2017-2018 para permitir a integração destes alunos nas atividades de nível II (competições interescolares).

(...)

### 2. Escalões Etários

Os escalões etários para quadriénio 2017/2021 serão os seguintes:

ESCALÕES	ANO de NASCIMENTO			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>INFANTIS A (SUB 11)</b>	2007 a 2009	2008 a 2010	2009 a 2011	2010 a 2011
<b>INFANTIS B (SUB 13)</b>	2005 e 2006	2006 e 2007	2007 e 2008	2008 e 2009
<b>INICIADOS (SUB 15)</b>	2003 e 2004	2004 e 2005	2005 e 2006	2006 e 2007
<b>JUVENIS (SUB 18)</b>	2000 a 2002	2001 a 2003	2002 a 2004	2003 a 2005
<b>JUNIORES (SUB 21)</b>	1996 a 1999			

## 15. QUADRO DOS SISTEMAS COMPETITIVOS

ESCALÃO	Proposta de sistema de competição em função do nível				Fases de competição		
	a) Etapa	Dimensão do campo	Tipo de bola	Sistema competitivo c)	Local/Zonas b)	CLDE	Nacional
<b>INFANTIS A</b>	Vermelho	Mini-Ténis	Tipo 3 (vermelha)	Combinado	SIM	SIM	NÃO
<b>INFANTIS B</b>	Laranja	Campo reduzido	Tipo 2 (Laranja)	Combinado	SIM	NÃO	NÃO
	Verde	Campo normal	Tipo 1 (Verde)	Combinado	SIM	SIM	NÃO
<b>INICIADOS</b>	Verde	Campo normal	Tipo 1 (Verde)	Combinado	SIM	NÃO	NÃO
	Jogo formal	Campo normal	Bola normal	Combinado	SIM	SIM	SIM
<b>JUVENIS</b>	Verde	Campo normal	Tipo 1 (Verde)	Combinado	SIM	NÃO	NÃO
	Jogo formal	Campo normal	Bola normal	Combinado	SIM	SIM	NÃO
<b>JUNIORES</b>	Verde	Campo normal	Tipo 1 (Verde)	Combinado	SIM	NÃO	NÃO
	Jogo formal	Campo normal	Bola normal	Combinado	SIM	SIM	NÃO

Notas:

- a) A inclusão do aluno em cada escalão deverá respeitar ao seu nível competitivo na modalidade bem como a sua idade. No entanto poderão subir de escalão e dessa forma serem colocados em termos de competição onde o seu nível melhor se enquadra.
- b) Há a possibilidade de a partir do escalão de Infantis B existir dois tipos de competição, referidos na coluna da ETAPA. Deve, no entanto, coexistir ambos os quadros competitivos nas Fases locais/encontros, pois será nestas fases que os alunos terão a oportunidade de competir em função do seu nível com alunos de outros grupos-equipa.

c) O sistema 'combinado' é o mais justo e possibilita a que todos os alunos possam ter no mínimo 2 jogos em cada encontro, pois os grupos são de 3 ou 4 jogadores que jogam entre si e apuram-se para a fase a eliminar o 1º e/ou o 2º classificados de cada grupo (em função do número de alunos inscritos e de maneira a poder ser exequível as respetivas competições). O sistema de pontuação deverá ser mais amplo em termos de regulamento para que possa adotado em função das condições logísticas de cada local de competição e do tempo disponível para a realização da competição.

A Direção-Geral da Educação/Divisão de Desporto Escolar  
Lisboa, 2 de fevereiro de 2018