

ADENDA AO REGULAMENTO ESPECÍFICO DE BADMINTON 2017-2018

Decorrendo da necessidade de dar resposta às expectativas dos alunos nascidos em 1996, 1997, 1998 e 1999 (escalão júnior – Sub 21), matriculados nos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas do ensino público, do ensino particular e aos estabelecimentos de ensino cooperativo e profissional, dependentes ou não do Ministério da Educação, legalmente reconhecidos, relativamente à participação nas atividades de nível II. Pretende-se ajustar o Regulamento do Programa do Desporto Escolar 2017-2018 para permitir a integração destes alunos nas atividades de nível II (competições interescolares).

1. ESCALÕES ETÁRIOS

Os alunos participantes nas várias competições do Desporto Escolar distribuem-se por escalões etários, de acordo com o seguinte quadro:

Tabela 1

	ANO de NASCIMENTO			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
INFANTIS A (SUB 11)	2007 a 2009	2008 a 2010	2009 a 2011	2010 a 2011
INFANTIS B (SUB 13)	2005 e 2006	2006 e 2007	2007 e 2008	2008 e 2009
INICIADOS (SUB 15)	2003 e 2004	2004 e 2005	2005 e 2006	2006 e 2007
JUVENIS (SUB 18)	2000 a 2002	2001 a 2003	2002 a 2004	2003 a 2005
JUNIORES (SUB 21)	1996 a 1999			

5. SISTEMA DE COMPETIÇÃO

5.1. MODELO COMPETITIVO

O Modelo competitivo para os diversos escalões e géneros é o seguinte:

Quadro II

ESCALÕES	FASES			TIPOLOGIA DE PROVA	VOLANTE
	LOCAL	REG.	NAC.		
INFANTIS A e B *			
INICIADOS *			
JUVENIS *			
JUNIORES				Singulares Masculinos Singulares Femininos Pares Masculinos Pares Femininos Pares Mistos	Sintético com cabeça de cortiça fita azul, velocidade média: Victor Shuttle 2000 ou Yonex New Mavis 500, Yonex Mavis 2000 ou ainda um volante similar, indicado pela CNDE

(...)

5.2.6. Juniores (Novo)

No escalão de juniores, as provas devem ser ajustadas a cada região, sendo que devem adotar as tipologias previstas no quadro número 2 para este escalão.

Os jogadores **só poderão participar em duas provas por concentração**, a definir pelo professor responsável pelo grupo-equipa.

(...)

10. REGULAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

10.2. INICIADOS, JUVENIS E JUNIORES

Para além dos quadros competitivos preconizados no Regulamento Específico, devem ser desenvolvidos outros modelos de provas, a nível de Escola (nível I), culminando numa fase Local (torneios abertos, torneios de encerramento, outros, etc.). Sugerem-se como exemplos:

- Provas de singulares
- Provas de pares
- Provas de equipas

A Direção-Geral da Educação/Divisão de Desporto Escolar
Lisboa, 2 de fevereiro de 2018